

## **Sessiontitel: Was brauchen wir als Bürger:innen, um gute Entscheidungen zu treffen?**

**Sessiongeber\*in: ...**

### **Impulse/Probleme/Erfahrungen**

- Inspiration: dieser Beitrag auf LinkedIn:  
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7166706162141224960/>
- man hört auf social Media eine Information und glaubt sie, vor allem, wenn man die Person mag
- man sollte einen Faktencheck machen, macht es aber eher nicht
- es ist ein Problem, dass die Sprache mancher Quellen nicht für alle zugänglich ist, weil sie zu akademisch ist
- das Problem ist das Funktionssystem Medien - Blut und Sex verkauft sich besser als Demokratie

### **Wesentliche Fragen**

- woher weiß man, welche Medien wie orientiert sind?
- kann es überhaupt unabhängige Berichterstattung geben?
- wie kann man Medienkompetenz entwickeln?
- Stellen wir ausreichend sicher, dass es unabhängige Quellen gibt, aus denen wir uns informieren können? Was können wir dazu beitragen?
- wieso bedienen die "rechten" die sozialen Medien so viel stärker, als die anderen Parteien?
- Frage: Gibt es qualitativ hochwertige Zeitungen, die inklusive einfache Sprache verwenden?

### **Ideen/Ansätze**

- man braucht verschiedene "Lager", um ein größeres Bild zu bekommen, insbesondere durch die Filter der sozialen Medien
- es gibt auch Beispiele wie die TAZ, die zwar linksorientiert ist, die aber auch immer Pro und Contra darstellt
- Auch die SZ und die Zeit gibt es hier positive Beispiele
- Schule könnte hier viele erreichen
- man muss einmal den Aufwand betreiben, eine Auswahl der Spektren aufzustellen um auch Berichte jenseits der Bubble mitzubekommen

- ggf. muss man sich auch die Bild Zeitung öfter mal geben, um verstehen zu können, wie radikale Meinungen zu stande kommen
- es braucht eine Emotionalisierung der wichtigen demokratischen Inhalte, um die breite Masse zu erreichen (wie eine Tagesschau aus Storytelling)
- Lokal gedacht bräuchte man auch eine Alternative zur BZ oder eine Initiative, dass die BZ vielfältiger berichtet
  - wie finanziert sich die BZ?
  - welchen Einfluss haben Leser:innenbriefe?

## Links – Literaturhinweise

- <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7166706162141224960/>
- <https://digitalschoolstory.de/>
- <https://www.jungundnaiv.de/>
- <https://www.freilich-magazin.com/kultur/deutsche-zeitungen-und-zeitschriften-ihre-politische-ausrichtung>
- <https://uebermedien.de/>
- <https://krautreporter.de/>
- <https://www.volksverpetzer.de/>

## Nächste/r Schritt/e?

- man muss einmal den Aufwand betreiben, eine Auswahl der Spektren aufzustellen um auch Berichte jenseits der Bubble mitzubekommen
- Ideen zur Förderung von Medienkompetenz an Schulen entwickeln